



*Liceo Padre Bernardo Moros 01610 - Fono 7746016- 7746087 - Qta. Normal*

# **PROYECTO EDUCATIVO 2021**

## **LICEO SAN JOSÉ DE LA PRECIOSA SANGRE**



*Anexo Comandante Chacón 5995 - Fono 7737314 - Qta. Normal*

## **Proyecto Educativo Liceo Polivalente San José de la Preciosa Sangre**

- **Nuestro Liceo.**

### **A.- Finalidad y Propósitos.**

- **Contribuir a la formación integral de los estudiantes, es decir, que pueden alcanzar su desarrollo moral, espiritual, intelectual, artístico y físico, desde la concepción cristiana de la realidad, teniendo como centro a Jesucristo, su Evangelio y el modelo de vida de San José.**
- **Impartir una educación de calidad en los niveles de Prebásica, Básica y Media en el ámbito Científico Humanista y Técnico Profesional en la especialidad de Telecomunicaciones, proporcionando a los jóvenes los medios aptos para desenvolverse de modo responsable y solidario en la sociedad del siglo XXI.**
- **Promover un colegio en comunión y participación, desarrollando en los estudiantes, apoderados y funcionarios un sentido de pertenencia e identidad con sus principios y valores, generando una cultura escolar que busque la excelencia en el estudio y trabajo académico a nivel personal y comunitario, que propicie un adecuado clima de convivencia escolar a fin de lograr una calidad y liderazgo que nos diferencien positivamente de las demás instituciones.**
- **Promover la participación y formación de los padres y apoderados, primeros educadores, ofreciendo los apoyos necesarios para la formación integral de sus hijos.**
- **Velar de modo permanente por la correcta y eficiente administración de recursos asignados a la institución.**

### **B.- Visión.**

**Ser reconocidos como un Liceo Católico que forma parte de la Red de Colegios del Arzobispado de Santiago, y que a la luz de Cristo, su Evangelio y siguiendo el modelo de vida de nuestro patrono San José, constituya una alternativa de formación integral de la persona humana y al mismo tiempo sea una opción educacional de calidad, basada en sus principios, valores y excelencia en el trabajo académico personal y comunitario.**

### **C.- Misión.**

**Teniendo en cuenta a Cristo y su Evangelio y el ejemplo de vida de San José, nuestro Patrono, nuestro Liceo promueve el desarrollo integral de nuestros estudiantes como complemento de la educación de sus padres y apoderados. Fomenta una educación de calidad centrada en el aprendizaje y logro pedagógico de los estudiantes, mediante el aprendizaje y cultivo de valores, conocimientos y destrezas para convivir y participar en forma responsable, activa y solidaria en la comunidad.**

## **I.- Historia del Colegio.**

El 8 de mayo de 1910 se coloca la Primera Piedra de la Iglesia San José, en presencia del Sacerdote P. Miguel León Prado.

En abril de 1929 se constituye como Viceparroquia de San José, que atenderá a la Población Garín.

El 17 de marzo de 1929 queda constituida canónicamente la Parroquia San José.

El 16 de junio de 1948, el Arzobispado de Santiago adquiere los primeros terrenos donde se construirá el Liceo San José.

En agosto de 1948, la parroquia fue encargada a la Congregación de los padres de la Preciosa Sangre y el Padre Juan Kostik fue nombrado primer párroco.

El 26 de marzo de 1950, en presencia del cardenal José María Caro y el Padre Juan Kostik, se inaugura la escuela parroquial N° 203, que era atendida por las religiosas Hijas de la Misericordia de la Orden Tercera de San Francisco.

En 1971, la escuela pasa a comodato por 10 años al Ministerio de Educación, bajo el nombre de Escuela Fiscal N° 435.

El 1° de junio de 1981, la escuela vuelve a sus antiguos dueños, la Congregación de la Preciosa Sangre.

El 1° de marzo de 1982 inicia sus actividades la Escuela Particular San José de la Preciosa Sangre, N°1021 con las modalidades de pre-básica y básica.

En marzo de 1984, se inicia la Enseñanza media y adquiere el nombre de Liceo Particular San José de la Preciosa Sangre, aprobado por Resolución Exenta N° 4123 del mismo año.

Con fecha 28 de agosto de 1990, el Arzobispado de Santiago constituye, por decreto 295, La Fundación Educacional San José, que será la encargada de tutelar la educación del Liceo San José.

Por Resolución Exenta N° 890 del 25 de marzo de 1991, el Ministerio de Educación reconoce la calidad de sostenedor del plantel a la Fundación Educacional San José.

A contar del año 1992, este colegio imparte Enseñanza Media Técnico Profesional en la rama de Telefonía y Telecomunicaciones, por lo que por resolución Exenta N° 1646 del 14 de julio de 1992, el colegio pasa a denominarse LICEO POLIVALENTE SAN JOSE DE LA PRECIOSA SANGRE.

Actualmente el colegio está siendo apoyado en forma muy especial por los Sacerdotes de la Parroquia San José y las religiosas Apóstoles del Sagrado Corazón.

## **II.- Principios Generales:**

El Liceo Polivalente San José de la Preciosa Sangre, es un colegio mixto, católico Particular Subvencionado, con sistema de Financiamiento Compartido. Pertenece al Arzobispado de Santiago, quien ha nombrado como Sostenedor a la Fundación Educacional San José.

El establecimiento está ubicado en la comuna de Quinta Normal, y recibe también estudiantes de otras comunas, dando preferencia a quienes tienen un hermano en el colegio, son hijos de ex alumnos y/o que participen en su comunidad parroquial. El nivel socioeconómico de las familias podría corresponder a "medio bajo", con recursos económicos limitados.

El colegio cuenta con psicóloga para atender y derivar a estudiantes y familias que presenten necesidades como drogadicción, problemas conductuales, altos grados de desestructuración familiar o bajo rendimiento escolar.

En aquellos casos de estudiantes con bajos recursos se contempla un sistema de Becas de Financiamiento Compartido para apoyar su educación. Cada año el apoderado debe postular para optar al beneficio.

La labor de educación Evangelizadora es de colaboración con la Iglesia local, siguiendo las directivas de los Pastores. Se desea que el colegio esté anclado en el Evangelio, de donde viene su inspiración y fuerza.

El espíritu de San José, Nuestro Patrono, y la observancia de sus virtudes como Justicia, Obediencia, Esperanza, Prudencia, Fortaleza, Templanza, y Humildad vivifican el quehacer educativo.

El colegio cuenta con un proceso educativo que entrega formación integral a los Alumnos, de acuerdo con la concepción cristiana del hombre y del mundo, motivando a la participación activa en la transformación y mejoramiento de la sociedad.

Como educación integral, entendemos aquella educación que está al servicio del alumno para que crezca en todas sus dimensiones como persona (intelectual, corporal y espiritual).

La educación integradora de la personalidad pretende ayudar a los estudiantes a descubrir, potenciar, y poner en acción sus capacidades, aceptar sus cualidades y defectos.

La Fundación Educacional San José, sostenedora del establecimiento se ha constituido como persona Jurídica, sin fines de lucro y tiene por objeto tutelar la gestión pedagógica, pastoral y administrativa del Liceo, de manera de entregar a sus estudiantes los elementos necesarios para lograr el desarrollo integral de su

personalidad, a la luz del Evangelio, de acuerdo a las orientaciones pastorales del Arzobispado de Santiago.

La Educación que se imparta en sus diferentes manifestaciones debe ser un medio para evangelizar. De esta realidad instrumental brota precisamente la fuerza y el sentido de una educación evangelizadora.

Una escuela en pastoral es un espacio donde el cristianismo es vivo y operante, vigoriza el testimonio de una comunidad seria y comprometida, caracterizada por una vida cristiana auténtica.

Por eso se requiere la presencia de cristianos comprometidos en una fe que se manifiesta en la participación litúrgica, en el testimonio de vida, en el respeto mutuo y en el servicio a los demás.

### **III.- MARCO DE REFERENCIA TEÓRICO DOCTRINAL (IDEARIO)**

#### **A.- MARCO FILOSÓFICO.**

**Como entidad educativa, dependiente de la Iglesia Católica, la razón de nuestra existencia debe ser CRISTO y su EVANGELIO.**

**El Liceo San José de la Preciosa Sangre, tiene, por tanto, como fin a Cristo y su Evangelio. La Educación, la cultura que en él se imparte debe ser mirada a la luz de la Buena Nueva de Jesucristo.**

**Según el Concilio Vaticano II, la escuela Católica debe crear un ambiente de Comunidad Escolar, animada por el Espíritu del Evangelio de Libertad y Caridad.**

**Debe ayudar a los adolescentes para que en el desarrollo de su propia persona crezcan a un tiempo, según la nueva criatura que ha sido hecha por el Bautismo.**

**Debe ordenar la cultura humana, según el mensaje de salvación, de modo que quede iluminado por la fe, el conocimiento que los estudiantes vayan adquiriendo del mundo, de la vida y del hombre.**

**La calidad de la enseñanza religiosa, integrada a la educación de los estudiantes, debe ser el motivo y razón profunda por lo cual los padres deberían preferir el colegio católico.**

**La gran meta de un colegio evangelizador no será sólo el éxito académico, sino una formación integral y cristiana.**

El cumplimiento de la misión que otorga la Iglesia a la Escuela Católica de evangelizar educando en diálogo con un mundo cada vez más pluralista, exige necesariamente la promoción del hombre integral, en referencia explícita a

Cristo, el Hombre Perfecto, en el que todos los valores humanos encuentran su plena realización, esto conlleva el cultivo de los valores.

**Significa que como tarea, la Escuela Católica, también tiene la comunicación crítica y sistemática de la cultura, en orden a la formación integral de la persona, pero desde y dentro de una visión cristiana de la realidad. De ahí surgen las tareas propias de la Escuela Católica, la búsqueda de la SÍNTESIS ENTRE FE Y CULTURA y ENTRE FE Y VIDA, síntesis que necesariamente debe realizarse mediante la armonía de los contenidos del saber, el mensaje evangélico y el desarrollo de las más nobles virtudes cristianas.**

De todo lo anterior, brota un primer fin fundamental del Colegio:

**VIVIR EN UN AMBIENTE DE PASTORAL EDUCATIVA CON REFERENCIA CONSTANTE A CRISTO Y SU EVANGELIO, CENTRADA EN EL MODELO FORMATIVO DE SAN JOSÉ.**

## **B.- MARCO SOCIOLÓGICO.**

El Liceo San José funciona a través de una Comunidad Educativa que la componen estudiantes, padres de familia, personal y ex\_alumnos.

La Comunidad Educativa del Colegio es un grupo humano vinculado por una misma tradición, concebida dinámicamente y con un mismo objetivo. Por ello, sólo se puede desarrollar manteniendo un compromiso sostenido con los valores del Establecimiento.

### ▪ **Formación de valores.**

**La vida del estudiante debe tener sentido de “ser”, más que de “tener”, debe estar fundada en los valores para que tenga sentido y valores auténticos. Existir auténticamente como persona, no es otra cosa, en el ser humano, que dejarse interpelar por los valores, desarrollar esa capacidad propia del ser espiritual de crear, mantener, transmitir valores: esto es precisamente la educación.**

Aún, cuando los valores se eligen en un acto de opción libre, son cultivables. El ambiente familiar es un medio propicio para cultivarlos. El clima escolar también despierta en el educando un interés por los valores.

La escuela debe ser el medio privilegiado para la promoción de los valores humanos, en la búsqueda de una formación integral.

Los valores sociales deben estar dirigidos a fomentar la cooperación y la solidaridad y a eliminar la competencia. Debe ser un deber de los padres y educadores, fomentarlos.

Nuestro colegio promueve, en un ambiente de libertad, los siguientes valores cristianos y humanos.

Los que brotan de espiritualidad de San José: **JUSTICIA, OBEDIENCIA, FE, ESPERANZA, PRUDENCIA, FORTALEZA, TEMPLANZA, HUMILDAD.**

**Además, se estimula el desarrollo de los valores humanos, como: RESPETO, ALEGRÍA, AUTENTICIDAD, DISPONIBILIDAD, AMOR, LIBERTAD, RESPONSABILIDAD, COMUNICACIÓN, SOLIDARIDAD, CAPACIDAD DE EMPRENDER.**

▪ **Educación en la sexualidad.**

El desarrollo humano es un proceso que comienza con el inicio de la vida. El concepto de sexualidad no se refiere exclusivamente a lo biológico-reproductivo o lo biosicosocial, sino que debe considerar además, dimensiones éticas y filosófica de la persona humana y respetar sus diversas manifestaciones.

Comprende lo biológico, lo psicológico, lo social, lo ético, lo filosófico y lo religioso e integra razón y conciencia. Debe entenderse como sustantiva al ser mujer y al ser hombre y está presente desde la concepción y hasta la muerte.

Los padres son piezas claves en la adquisición de la identidad de género y en la adquisición de los roles sexuales ajustadas a las normas culturales imperantes, sin embargo, esta tarea presenta numerosas dificultades para la familia, en la formación de las nuevas generaciones, con un costo personal y social de grandes proporciones.

La escuela ha sentido la necesidad de enfrentar este desafío para suplir esta deficiencia y ayudar a las familias en esta tarea.

Una adecuada formación en sexualidad debe ser una verdadera educación para el amor, en tanto, ella expresa la máxima plenitud del desarrollo humano.

Debe favorecer la responsabilidad y el respeto en las relaciones afectivas y sexuales, debe contribuir a la estabilidad de la familia, promoviendo la reflexión acerca de las relaciones de pareja, el compromiso del matrimonio y la responsabilidad para con los hijos y derechos inalienables de ser protegidos y apoyados en su pleno desarrollo personal y social.

La educación en la sexualidad debe asegurar que los contenidos básicos compartidos por la comunidad sean integrados en forma gradual y sistemática al curriculum escolar.

Hay que salvaguardar el respeto por las etapas del desarrollo del sujeto, promoviendo una educación sexual determinada por las necesidades de aprendizaje de los alumnos y de acuerdo a su edad.

Hay que asegurar que los contenidos y la metodología respeten la dignidad de toda persona y las expresiones éticas y morales cristianas.

Hay que apoyar y orientar a la familia en esta importante tarea para que pueda desempeñar efectivamente su papel y participar activamente en la definición de los contenidos valóricos de la educación en sexualidad de sus hijos.

- **Educación en Libertad.**

Se debe fomentar un clima de libertad responsable, en el que cada persona sepa sus derechos y obligaciones y que pueda desarrollarse con libertad. Este concepto de libertad involucra el responder por el cumplimiento de las tareas encomendadas, por el deber que se desprende de su función.

Para el cumplimiento de estos deberes, el colegio acuerda un Reglamento Interno, en el que se indican claramente las funciones de cada persona, dentro del estamento al que pertenece y se pide a todos los miembros de la comunidad, su colaboración en el cumplimiento de sus normas.

Este ambiente autodisciplinado y culto debe observar también la práctica del diálogo, y el respeto por la autoridad, como principios básicos de disciplina y convivencia.

Hay que promover el espíritu democrático: que los valores de libertad, igualdad y participación tengan una incidencia real en la familia y el colegio.

La participación no es sólo un derecho, sino, una obligación, la de construir las instancias a lograr la sociedad que buscamos.

La educación con dimensión social promueve la apertura a los demás, construyendo un mundo mejor.

## C.- MARCO PEDAGÓGICO

- **Enfoque académico**



El colegio tiene como uno de sus fines fundamentales educar integralmente a todos los estudiantes, enseñándoles a pensar, crear, hacer, sentir y trascender, respetando sus preferencias individuales.

Se debe apuntar a la formación integral del estudiante, para que sea una persona equilibrada física, intelectual y espiritualmente y así ofrecer al país ciudadanos que contribuyan valiosamente al desarrollo de la sociedad.

Se pretende centrar todo el proceso educativo en la persona del estudiante, insistiendo más en lo formativo, que en los meros conocimientos.

Es cierto que el desarrollo intelectual, espiritual, físico está en la mente y que depende de buena medida del conocimiento adquirido y aplicado, pero, debemos evitar el peligro de volcar todo el esfuerzo en adquirir excelencia académica solamente. Es legítima y muy valiosa, pero, no tiene categoría de fin, sino de medio. Hay que alcanzar excelencia académica, pero, en función de una excelencia humana, de un desarrollo integral del estudiante.

Antes que nada, el Colegio, es un formador de personas, a quienes brindamos apoyo, para que crezcan en humanidad, es un proceso continuo y permanente.

Deseamos orientar la acción educativa y pastoral al logro de la anhelada síntesis entre fe y cultura, entre fe y vida.

El carácter del colegio polivalente nos permite ofrecer al estudiante que egresa de la Educación Básica, diversas alternativas para la continuación de estudios en la enseñanza media. Por una parte, está la educación humanística científica, que permite a los alumnos acceder a estudios superiores, en carreras acordes a sus intereses y habilidades.

Por otro lado, está la educación Técnico Profesional, en una especialidad con enormes proyecciones futuras, que lo prepara para acceder al mundo del trabajo, formándolo eficientemente.

▪ **Características de la enseñanza.**

El colegio postula a un tipo de enseñanza que tenga las siguientes características

- a) Educación de calidad. Educar a cada alumno en el límite superior de sus capacidades.
- b) Proporcionar un ambiente y medios adecuados para el pleno desarrollo de su personalidad.
- c) Poner al estudiante en condiciones de aprender a aprender.
- d) El estilo pedagógico debe estar centrado en el aprendizaje activo, en un marco de afectividad

- e) Debe desarrollar en el estudiante las aptitudes para pensar de modo creativo, tomar decisiones, solucionar problemas, participar en trabajos de grupo, usar la imaginación y adaptarse a circunstancias cambiantes.
- f) Los métodos pedagógicos deben formar a la persona en su integridad y no sólo al cultivo de habilidades intelectuales, sino, también disposiciones afectivas de trabajo individual y en equipo, de autocontrol y de la voluntad.
- g) El curriculum declarado, enseñado y aprendido debe organizarse en torno a la adquisición de competencias esenciales, como:

- **Disposiciones personales y de interacción social.**

Desarrollo personal, autoestima, sociabilidad, autocontrol, integridad y responsabilidad individual, autonomía de acción guiada por valores y principios éticos, logro de la identidad personal y social, madurez emocional y afectiva, en adquisición de hábitos y métodos de trabajo actitudes básicas de convivencia en el grupo (tolerancia, respeto, habilidad para colaborar, recabar ayuda, hacer promesas y asumir compromisos.).

- **Capacidades fundamentales.**

Lenguaje, comunicación, lectura, redacción, cálculo, expresión y capacidad de escuchar que permitan conocer, experimentar y relacionarse con los demás.

- **Aptitudes Cognitivas.**

Pensar de modo creativo, tomar decisiones, solucionar problemas, usar la imaginación, saber aprender y razonar, utilizar los conocimientos adquiridos para resolver problemas, emplear procedimientos adecuados para obtener información pertinente, organizarla y tomar decisiones.

- **Conocimientos básicos.**

Del medio (social y natural), de las artes y de sí mismo, familiarizarse gradualmente con los lenguajes (modos de razonamiento, conceptos) de las ciencias naturales y humanas, con los lenguajes artísticos y con los lenguajes del gesto del cuerpo ligados a la educación física y las tecnologías.

Comprensión de un idioma extranjero y computación. Tener acceso a diversas alternativas que les permitan aproximarse al mundo del trabajo e ir descubriendo su propia vocación.

- **La Orientación en el proceso pedagógico.**

Se entiende a la Orientación como el proceso de ayuda al individuo para desprenderse de sí mismo y a su mundo, de manera que pueda utilizar sus potencialidades para el beneficio de la sociedad.

Por lo tanto, el propósito fundamental de la Orientación es ayudar a cada persona con el fin de que pueda desarrollar lo mejor que hay en ella, como individuo y como miembro de la sociedad.

- El concepto de orientación debe estructurarse a partir de la filosofía que mueve al colegio, con conceptos básicos y objetivos específicos.
- La orientación es una parte integral del proceso educativo y debe ser consistente en propósitos con la filosofía y los objetivos de nuestra comunidad escolar. Siendo una acción preventiva que ayude a los estudiantes a desarrollar al máximo sus potencialidades, tanto académicas como sociales y humanas.
- Aunque la Orientación es incidental, sus funciones se optimizan, a través de un cronograma planificado que favorece la asistencia continua al niño o al joven en sus experiencias escolares, ayudándole a cumplir tareas que dirijan su desarrollo cognitivo y afectivo. El curriculum escolar suministra las experiencias, pero son las funciones de orientación, del orientador y del profesor, las que asisten al estudiante para que tenga éxito en estas.
- Un programa de orientación es más efectivo cuando hay cooperación entre profesor, orientador, padres, personal y comunidad.
- Nuestro Proyecto Educativo respeta las diferencias individuales de los estudiantes, para esto los profesores buscan conocer la problemática que les rodea. A través de las siguientes actividades:
  - ❖ Entrevistas personales, reuniones de curso tratando temas de formación y de apoyo a la labor educativa de los padres.
  - ❖ Trimestralmente se realiza la evaluación integral cuyos resultados, deben servir como un valioso antecedente para atender los casos con dificultades.
  - ❖ Los profesores jefes de 8° años, 2°, 3° y 4° medios se preocupan preferentemente de la orientación vocacional, entregando información y apoyo a sus estudiantes para que puedan tomar decisiones más acertadas.

#### **D.- MARCO PASTORAL.**

- **Espiritualidad de San José.**

Desde su creación, el colegio ha tenido como patrono y guía a la figura de San José, verdadera espiritualidad que debe ser contemplada desde la perspectiva

de la encarnación del Verbo. Es en torno a este misterio donde se envuelve toda la personalidad de José y por lo que se explican su misión, su misma existencia y todo su actuar en la tierra.

Cristo debía tener, en la tierra una madre y un padre. María le daría carne de su propia carne. José le transmitiría su genealogía y con ello, la alianza de Abraham y la promesa del reinado eterno de David. Debía acogerle bajo su protección y ponerle el nombre, fue, pues la paternidad el fin primordial de la vocación o misión de José.

En virtud de su paternidad, José establece con Cristo las relaciones que todo padre tiene con su hijo: amarle, protegerle, proporcionarle vestido, alimento, hogar y darle una educación adecuada. Así pues, todo el quehacer de José, su vocación y misión, su existencia misma están relacionadas con el Dios encarnado.

#### ▪ **Educación Evangelizadora.**

En el desempeño de su labor o misión específica, que consiste en transmitir de modo sistemático y crítico la cultura a la luz de la fe y de educar el dinamismo de las virtudes cristianas, promoviendo así la doble síntesis entre cultura y fe y entre fe y vida, el colegio consciente de la importancia que tiene la enseñanza de la doctrina evangélica, tal como transmitida por la Iglesia Católica. Por lo tanto, ese es el elemento fundamental de la acción educadora, dirigido a orientar al estudiante hacia una opción consciente, vivida con empeño y coherencia.

La educación, en sus diferentes manifestaciones, es un medio para evangelizar.

De esta realidad instrumental brota precisamente la fuerza y el sentido de una educación evangelizadora.

La participación en el misterio de la vida y misión de la Iglesia debe impulsar a la pastoral educativa y a los múltiples ámbitos en que se desarrolla la educación.

Una escuela en Pastoral es un espacio donde el cristianismo es vivo y operante, vigoriza el testimonio de una comunidad seria y comprometida, caracterizada por una vida cristiana auténtica.

La eficacia de una Pastoral educativa dependerá de un proyecto pedagógico común, cuyo objetivo principal es la promoción de los valores evangélicos.

Para esto se requiere la presencia de cristianos comprometidos con la fe que se manifiesta en la participación litúrgica, en el testimonio de vida, en el respeto mutuo y en el servicio a los hermanos.

La escuela tiene que estar atenta a ciertos valores que caracterizan la evangelización de nuestro tiempo: el consenso colectivo universal, el deseo de justicia y de paz, el respeto a las personas y categorías sociales, la fuerza de los grupos, el interés por la creatividad y nuevas propuestas.

No se concibe pensar en una escuela en pastoral sin un curriculum evangelizador centrado en la persona del educando. Sus contenidos, motivaciones y comportamientos en testimoniar el ser cristiano y deben ayudar al educando a orientarse.

- **Instancias Evangelización.**

Queremos presentar un proyecto de educación de la fe, atrayente y lleno de vida, centrado en la persona de Cristo. Para esto, elegimos las siguientes instancias:

- ❖ Catequesis: Debe significar una instancia importancia de profunda formación cristiana, especialmente a través de las clases de Religión.
- ❖ Liturgia: Es necesario tener una vida de oración para tener frecuentes encuentros con el Señor, en alabanzas y contemplaciones. Tener celebraciones litúrgicas que nos permitan dirigir nuestra mirada al Señor, meditar su Evangelio para encontrarlo y nos enriquezca nos de fuerza y amor.
- ❖ Acción Cristiana: La fe sin obras es palabra vacía. El colegio debe realizar una labor social, en beneficio de los más necesitados. Hay que fomentar en los jóvenes, el valor de la solidaridad.
- ❖ Familia: La pastoral del colegio debe tener especial preocupación por la familia. Debe apoyarla a superar sus dificultades. Debe orientarla en el correcto camino hacia el Señor.
- ❖ Proyecto Educativo Liceo San José de la Preciosa Sangre

En general, todos los educadores que participan en la comunidad: profesores, paradocentes, administrativos y auxiliares están llamados a acompañar a los niños y jóvenes en el proceso de crecimiento y formación. La pastoral también debe estar orientada hacia ellos y su problemática.

Para que esta labor sea posible, es muy necesaria la presencia y participación de sacerdotes, religiosos y religiosas. La Fundación San José ha estimado conveniente entregar al párroco la responsabilidad de supervisar esta labor y designar un Coordinador(a) que permita hacer vida estos anhelos.

## **E.- MARCO COMUNITARIO.**

El carácter comunitario de la escuela católica está íntimamente vinculado a la misión salvífica de la Iglesia y de la Escuela y a la referencia explícita a Cristo y su Evangelio. Nuestro proyecto educativo sólo será posible en la medida en que todos los miembros de la comunidad colaboren responsablemente.

Las bases fundamentales de las relaciones educativas son: la confianza, la amistad y la comunicación.

Confianza significa creer en el otro y ser capaz de compartir las vidas en un mutuo respeto. El ambiente de confianza exige que las personas se respeten,

aceptándose tal como son, procurando perfeccionarse todos en el desempeño de su rol. La confianza significa una seguridad en el otro, a riesgo que se malentienda, por parte de los estudiantes, el sentido de la amistad, es necesario mostrarles que somos sus amigos y que podemos desenvolvernos en un ambiente familiar.

El ambiente de comunicación que se postula debe ir acompañado de una organización tal, que facilite los canales y las instancias de encuentro, las haga permanentes, fluidas, fáciles y de la existencia de esta voluntad de comunicación, tengan clara conciencia el estudiante, el profesor, el padre de familia, el ex\_alumno y el personal administrativo y de servicio.

Esto nos lleva a establecer un ideal de persona, en cada uno de los estamentos que conforman nuestra Comunidad.

▪ **Rol de los Padres y apoderados.**

Los padres son los primeros educadores de sus hijos. En ausencia o incapacidad de ellos asumirá su tarea formadora, el adulto responsable. Por esto, es esencial en el desarrollo educativo y formativo, contar con apoderados comprometidos con el establecimiento educacional.

Es fundamental que los padres y/o apoderados se incorporen positivamente a la educación de sus hijos, participando de las diferentes actividades que se organizan para alcanzar mejores logros con los educandos.

Siguiendo el ejemplo de la Sagrada Familia, es de suma importancia cultivar los valores cristianos de tal modo de ser modelo y ejemplo para sus hijos, en su vida espiritual, familiar y social. Cultivando la oración individual y familiar, participando y promoviendo actividades pastorales de la Iglesia y el Liceo, viviendo un testimonio auténtico de fe en familia y de amor al prójimo, especialmente hacia los más pobres como núcleo básico de la existencia humana y la transmisión de la fe.

Los padres y apoderados, al momento de renovar su ingreso al colegio firman un compromiso de ejercer plenamente este deber y derecho irrenunciable de ser educadores de sus hijos, lo que se traduce en:

- ❖ Fomentar la educación de sus hijos en relación a las buenas costumbres y vida sana de los niños, a través de programas adecuados para ellos.
- ❖ Promover los valores de disciplina, honestidad y todos aquellos que se desprenden de nuestro proyecto educativo.
- ❖ Preocupación constante de sus hijos, durante su permanencia en su etapa escolar, lo que se traduce en asistencia a reuniones, control de los períodos de estudio, preocupación por su progreso académico, etc.
- ❖ Apoyar al colegio, respetando las directrices que se promueven en el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y Reglamento Interno.

- ❖ Proveer y supervisar que los estudiantes tengan durante la jornada escolar los elementos básicos y necesarios como: útiles escolares, agenda escolar, uniforme, equipo Ed. Física entre otros.
- ❖ Que se les ofrezca el derecho a ser informados permanentemente sobre el desarrollo educativo de sus hijos, a través de reuniones periódicas, citas, informes evaluativos, charlas, etc.

▪ **Perfil del alumno.**

Nuestro colegio, como verdadera escuela católica tiene a la persona del alumno como centro de su preocupación para humanizar y personalizar el ser humano mediante el desarrollo de su pensamiento y de su libertad en una confrontación crítica a partir de Cristo y los valores evangélicos, mediante el carisma de nuestro patrono San José.

En virtud de lo expresado anteriormente e iluminado por la vida religiosa, el alumno del Liceo cultiva la ética de maneras tan concretas como las siguientes:

- ❖ Tiene un buen comportamiento dentro y fuera del colegio. Es honesto en su trabajo académico y se respeta a sí mismo y a los demás.
- ❖ Tiene espíritu de servicio para dar y compartir.
- ❖ Tiene el sentido de la responsabilidad, lo cual le hace ser estudioso y buscar la excelencia académica. Asiste al colegio bien presentado y vive los valores del colegio.
- ❖ Es disciplinado, respeta a sus superiores, acatando las normas establecidas en el manual de convivencia escolar.
- ❖ El estudiante al matricularse se compromete a internalizar y vivenciar el Proyecto Educativo Institucional. El cual será evaluado periódicamente según una pauta que se concentra en cuatro aspectos: comportamiento, responsabilidad, rendimiento y compromiso cristiano que forman parte de la Evaluación Integral.
- ❖ El estudiante, como persona en constante crecimiento en sus dimensiones humanas, intelectual, social y religiosa tiene potencialidades que deseamos cultivar y que se desarrollen completamente:

**a) Dimensión Humana.**

- ❖ Llegar a conocer y potenciar sus posibilidades intelectuales, físicas, sicomotrices y afectivas.
- ❖ Alcanzar el equilibrio emotivo y vivir la sexualidad como un don que le ayude a asumir su rol para realizarse como persona.
- ❖ Adquirir un espíritu crítico que le haga reflexionar sobre su realidad individual y social.
- ❖ Ser persona responsable, libre, veraz, fiel o solidaria, que actúe con criterio recto y constancia en las experiencias cotidianas.
- ❖ Vivir los valores de sencillez, sinceridad, trabajo, justicia que nos muestra nuestro patrono San José.

- ❖ Amar y valorar la vida en todas sus formas.

**b) Dimensión intelectual.**

- ❖ Lograr una visión cristiana del hombre y del mundo, descubriendo la presencia y acción de Dios.
- ❖ Aprovechar y desarrollar positivamente sus habilidades y destrezas, realizando actividades que le permitan ir desarrollando gradualmente su capacidad intelectual.
- ❖ Desarrollar la capacidad de reflexión e intuición que le conduzca a la formación de un criterio personal objetivo con el que pueda emitir juicios frente a situaciones concretas.
- ❖ Adquirir una visión real y cristiana del hombre y del mundo, asumiendo un rol protagónico en la construcción de una sociedad mejor.

**c) Dimensión Social.**

- ❖ Tomar conciencia que todos somos hijos de un mismo Padre y, por lo tanto, llamados a vivir como hermanos con igualdad de derechos y deberes.
- ❖ Promover cristianamente la defensa de los derechos de todos, especialmente de los más débiles.
- ❖ Comprometerse en la creación de una sociedad justa y responsable con una actitud crítica ante ella y ante los medios de comunicación.

**d) Dimensión Moral y Religiosa.**

- ❖ Adquirir una escala de valores que tengan como base la dignidad de la persona en concordancia con el Evangelio.
- ❖ Amar, respetar y defender su propia vida (biológica y espiritual) y la de sus hermanos y esforzarse por eliminar las situaciones que atentan contra ella.
- ❖ Adquirir conciencia de que el hombre es hijo de Dios, hermano de todos los hombres y señor de la naturaleza y vivir desde esa perspectiva.
- ❖ Conocer a Jesús, adherirse a él y lograr tener una experiencia personal del Dios de la vida.
- ❖ Anunciar con la palabra y la vida la persona de Jesús y su mensaje.
- ❖ Vivir la dimensión comunitaria de la fe en la realidad familiar, escolar y social y el compromiso con Cristo en la Iglesia.
- ❖ Descubrir el valor de la oración como medio de comunicación con Dios.
- ❖ Vivir la entrega a los demás como respuesta a la invitación de Cristo a colaborar en la construcción de su Reino, desde su personal vocación en la Iglesia. Descubrir el ejemplo de vida de José y María, aceptarlos como modelos en su propia vida.

▪ **Perfil del profesor y/o funcionario del colegio.**



El colegio cuenta con profesores y asistentes educacionales comprometidos con el Proyecto Educativo Institucional,

Todos los miembros de este estamento tienen una consistencia entre su proyecto de vida personal y la labor que desempeñan.

- ❖ Tiene un compromiso con la religión católica y con el tipo de colegio que somos.
- ❖ Con su ejemplo y testimonio de vida se identifica con las líneas pedagógicas del colegio, mostrando así el horizonte cristiano a los alumnos.
- ❖ Participan activamente de la Pastoral del colegio.
- ❖ Tiene un rol protagónico en la conducción del Proceso educativo.
- ❖ Mantienen un constante perfeccionamiento por iniciativa personal o requerimientos del Liceo.
- ❖ Si el colegio, a través de sus educadores procura la educación integral de sus estudiantes, aquellos, a su vez, también deben ser personas integrales que vivan intensamente las distintas dimensiones de su personalidad.

**a) Dimensión Humana.**

- ❖ Conocerse y aceptarse a sí mismo, plenamente, con sus valores y limitaciones.
- ❖ Lograr el equilibrio emocional afectivo que le lleve a actuar en forma justa y positiva, manteniendo siempre el autocontrol sobre sus reacciones emocionales.
- ❖ Ser persona justa, veraz y responsable.
- ❖ Estar en actitud abierta, dispuesto siempre a dar y recibir.
- ❖ Respetar y defender la dignidad de todas las personas y actuar en coherencia con este valor.
- ❖ Fomentar la capacidad de establecer relaciones interpersonales positivas que favorezcan la sencillez, alegría, confianza, optimismo y diálogo.

**b) Dimensión Social.**

- ❖ Cultivar la capacidad de escucha, respeto y acogida, abierto siempre al diálogo.
- ❖ Crecer continuamente en relaciones interpersonales sinceras, cercanas, fraternas y alegres, infundiendo con su actitud: seguridad, esperanza en los demás, ayudando así a descubrir el verdadero sentido de la vida.
- ❖ Ser capaz de conocer a las personas, aceptarlas con sus valores y limitaciones.
- ❖ Tener criterio flexible frente a situaciones conflictivas, siendo empáticos con las dificultades de los otros.

- ❖ Cooperar activamente en la creación de un clima fraterno de colaboración y confianza mutua, que facilite la aceptación de las tensiones propias de un grupo heterogéneo.
- ❖ Solidarizar con la pobreza espiritual y material, siendo capaces de dar ayuda oportuna y desinteresada.

**c) Dimensión Profesional.**

- ❖ Vivir la profesión como vocación, cultivarla y valorarla, aún en condiciones adversas.
- ❖ Respetar a los estudiantes como personas, ayudarlos a conocerse y aceptarse a sí mismos, dando soluciones oportunas a sus inquietudes y problemas.
- ❖ Cultivar la responsabilidad en todo quehacer educativo
- ❖ Ser creativo, dinámico, alegre y motivador.
- ❖ Vivir en autenticidad y coherencia de vida.
- ❖ Estar dispuesto al trabajo en equipo y la colaboración desinteresada.
- ❖ Enseñar a los estudiantes a desarrollar sus capacidades cognitivas y sociales entre otras.
- ❖ En el caso de los docentes poseer, según el nivel en que se desempeñe, un adecuado manejo de las competencias docentes y las destrezas requeridas para organizar el aprendizaje de los estudiantes, una comprensión de los procesos de desarrollo de los niños y adolescentes y la habilidad de motivarlos en la sala de clases. Capacidad de reunir y seleccionar información, de trabajar en equipo y asumir responsabilidades frente a sus estudiantes, los padres y la comunidad.

**d) Dimensión Cristiana.**

- ❖ Descubrir a Dios como Padre y desde esa vivencia ser creador de fraternidad.
- ❖ Valorar el don de la fe y asumir el compromiso de vida cristiana que surge de ella.
- ❖ Intensificar la vivencia de los valores del Evangelio en la vida y en la acción.
- ❖ Profundizar en el conocimiento de Jesús a través de la lectura y la meditación de la Palabra, sacramentos y documentos de la Iglesia.
- ❖ Tener a Jesús como modelo de Maestro y aprender de María y José el amor, humildad y servicio a los demás.
- ❖ Ser agente de comunión, participación y fraternidad, mostrando especial interés por los más débiles.
- ❖ Asumir las directrices de la Iglesia, expresadas en los documentos dados por la Iglesia Universal y las orientaciones pastorales de los Obispos.
- ❖ Integrar fe y cultura, anunciando el mensaje de Jesús, cualquiera sea la asignatura que enseñe.
- ❖ Vivir la vocación docente como colaboración en la construcción del Reino.